

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ТЮМЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ТЮМЕНСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНДУСТРИИ ПИТАНИЯ, КОММЕРЦИИ И СЕРВИСА»
МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВА,
ДИЗАЙНА И СФЕРЫ УСЛУГ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.13 ОСНОВЫ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА
по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и
народные промыслы (по видам)

Тюмень 2025

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с учебным планом (с целью реализации ИОТ).

Разработчик: И.В. Нагорнова, преподаватель высшей квалификационной категории

Одобрено
на заседании ПЦК ОГСЭ и ЕН дисциплин
Протокол № 3 от 24.10.2025г.

Председатель ПЦК
 Е.А. Флоря
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13 Основы искусственного интеллекта является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Умения	Знания
У-1. определять задачи для поиска информации У-2 определять необходимые источники информации У-3 планировать процесс поиска, получать и обрабатывать информацию из различных источников; У-4 оценивать практическую значимость результатов поиска У-5 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	З-1. алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента З-2. приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики З-3. возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные занятия	-
практические занятия	26
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа (индивидуальный проект)	-
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в искусственный интеллект	Содержание учебного материала	4	У1-У5 31-33
	Понятие и история развития ИИ Области применения ИИ Основные направления исследований Этические аспекты ИИ		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 1 Знакомство с популярными ИИ-сервисами	2	
Тема 2. Применение ИИ в работе	Содержание учебного материала	6	У1-У5 31-33
	Как ИИ помогает в разных профессиях Примеры использования ИИ в дизайне, рекламе, кулинарии Этические вопросы применения ИИ		
	Практические занятия		
	Практическое занятие 2 Создание креативных проектов с помощью ИИ	2	
	Практическое занятие 3 Автоматизация рутинных задач	2	
Тема 3. Голосовые помощники и чат-боты	Содержание учебного материала	6	У1-У5 31-33
	Как работают голосовые помощники Принципы работы чат-ботов Применение в бизнесе и обслуживании		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 4. Настройка простых чат-ботов	2	
	Практическое занятие № 5 Настройка простых чат-ботов	2	
Тема 4. ИИ в творчестве	Содержание учебного материала	6	У1-У5 31-33
	Создание изображений с помощью ИИ Генерация текстов и идей Музыка и ИИ		
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 6. Генерация изображений	2	
	Практическое занятие № 7. Создание текстов с помощью ИИ	2	
Тема 5. Будущее с ИИ	Содержание учебного материала	6	У1-У5 31-33
	Перспективы развития ИИ Новые профессии и навыки Как подготовиться к работе с ИИ		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие 8. Анализ трендов развития ИИ		
	Практическое занятие 9. Планирование карьеры с учетом ИИ		
Тема 6. Применение ИИ в профессии	Содержание учебного материала	8	У1-У5 31-33
	Как применять ИИ в своей профессии Планирование проекта		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие 10. Разработка проекта с использованием ИИ		
	Практическое занятие 11. Защита и обсуждение проектов		
		2	
	Зачет в форме защиты проектов		
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации рабочей программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие кабинета социально-экономических дисциплин, оснащенного столом преподавателя – 1 шт.; стулом преподавателя – 1 шт.; столами компьютерными – 13 шт.; креслами компьютерными – 13 шт.; столами ученическими – 12 шт.; стульями ученическими – 25 шт.; доской меловой – 1 шт.; доской интерактивной – 1 шт.; проектором – 1 шт.; моноблоками – 13 шт.; МФУ – 1 шт.; шкафом для документов – 1 шт.; шкафом архивным – 1 шт.; огнетушителем -1 шт.

Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Основные источники:

1. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. А. Станкевич. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 478 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20364-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566524> (дата обращения: 06.11.2025).с.

3.2.2 Дополнительные источники

1. Иванов, В. М. Интеллектуальные системы : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. М. Иванов ; под научной редакцией А. Н. Сесекина. - Москва : Издательство Юрайт, 2025. - 88 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-20852-8. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/558866> (дата обращения: 06.11.2025).

2. Евгеньев, А. Ценность ваших решений : как современные технологии и искусственный интеллект меняют наше будущее : научно-популярное издание / А. Евгеньев. - Москва : Альпина ПРО, 2024. - 456 с. - ISBN 978-5-206-00244-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2199730> (дата обращения: 06.11.2025). – Режим доступа: по подписке

3. Конструктор промтов (запросов) для нейронных сетей <https://gpt-prompt.ru>

4. Инструкция: как формулировать запросы к GigaChat? <https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-guide>

5. Каталог промтов (запросов) для генерации текста в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/text>

6. Каталог промтов (запросов) для генерации изображений в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/image>

7. Каталог промтов (запросов) для генерации кода в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/catalog/code>

8. Каталог кросстематических удачных запросов GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/prompt-examples>

9. Инструкция по авторизации в GigaChat <https://developers.sber.ru/help/gigachat/faq>

10. Работа с нейронной сетью Yandex GPT для получения краткого содержания видеозаписей <https://300.ya.ru/>

11. Инструкция по работе с нейронной сетью Kandinsky <https://fusionbrain.ai/docs/>

12. Инструкция по работе с нейронной сетью Visper <https://visper.tech/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>3-1. алгоритмы использования искусственного интеллекта и нейросетей в создании индивидуальных образовательных и профессиональных траекторий в качестве персонального цифрового ассистента</p> <p>3-2. приемы и области применения искусственного интеллекта и нейросетей в процессах современной цифровой экономики</p> <p>3-3. возможности искусственного интеллекта и нейросетей в различных аспектах общей функциональной грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>- называет современные исследовательские методы, новейший отечественный и зарубежный опыт применения ИИ в профессиональной деятельности;</p> <p>- называет и характеризует программные продукты для обработки количественных и качественных данных;</p> <p>- перечисляет современную аппаратуру, оборудование, информационные технологии, используемые при решении профессиональных задач.</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения задания на зачете.</p>
<p>У-1. определять задачи для поиска информации</p> <p>У-2 определять необходимые источники информации</p> <p>У-3 планировать процесс поиска, получать и обрабатывать информацию из различных источников;</p> <p>У-4 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>У-5 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>- собирает, обрабатывает и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные, необходимые для формирования суждений по соответствующим социальным проблемам;</p> <p>- представляет результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиториями;</p> <p>- демонстрирует навыки получения профессиональной информации из различных типов источников;</p> <p>- демонстрирует способность применять современные программы для сбора и анализа данных.</p>	<p>Текущий контроль: оценка результатов ответов, собеседования. Оценка выполнения тестового задания.</p> <p>Промежуточная аттестация: оценка выполнения задания на зачете.</p>